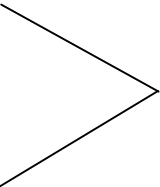
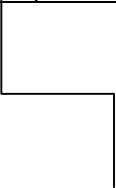
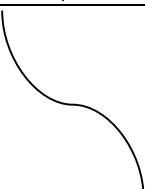
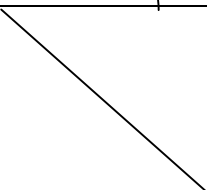

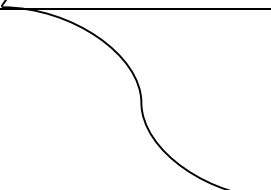
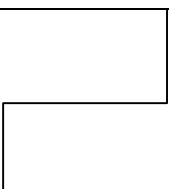
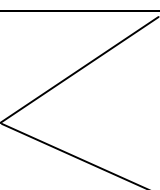


## **BROKEN CARDS - ADVERBS**

### **Polámané kartičky - příslovce**

<b>SLOW</b>		<b><i>SLOWLY</i></b>
<b>SAFE</b>		<b><i>SAFELY</i></b>
<b>QUIET</b>		<b><i>QUIETLY</i></b>
<b>BAD</b>		<b><i>BADLY</i></b>
<b>HEAVY</b>		<b><i>HEAVILY</i></b>
<b>SAD</b>		<b><i>SADLY</i></b>
<b>HORRIBLE</b>		<b><i>HORRIBLY</i></b>
<b>FAST</b>		<b><i>FAST</i></b>

**EASY**

*EASILY*

**GOOD**

*WELL*

**SUDDEN**

*SUDDENLY*

**CAREFUL**

*CAREFULLY*

**NICE**

*NICELY*

**ANGRY**

*ANGRILY*

**HARD**

*HARD*

**QUICK**

*QUICKLY*

**MISERABLE**

*MISERABLY*

### **Návod a instrukce:**

1. Vytiskneme list a zatavíme do fólie. Počet kopií souhlasí s počtem dvojic ve třídě.
2. Důležité – jednotlivé kartičky je nutno rozstříhat dle naznačených čar - různými způsoby, tak aby rozstřižená kartička k sobě pasovala jako jediná – jako puzzle.
3. Žáci dostanou do dvojice balíček „polámaných kartiček“ a s nimi pracují. V balíčku naleznou slova známá ale i nová. Pokud žáci slovíčka znají, tak je bez problémů přiřazují do páru k sobě – český a anglický výraz. Slovíčka, která neznají, skládají k sobě pomocí řezu, který je jedinečný pro každou dvojici. Tím žáci zvládnou všechny dvojice slovíček přiřadit a naučit se tak slova nová. Žáci mají pomocí těchto kartiček k dispozici rovnou i kontrolu, zda přiřadili slova správně.
4. Učitel s žáky po dokončení aktivity trénuje výslovnost slovíček.
5. Nakonec žáci kartičky roztřídí do skupin podle způsobu tvoření příslovcí.
6. Tato aktivita je vhodná speciálně pro žáky se SPU a jinými problémy.

